

Izvedbeni kurikulum - 5. razred v.2

25. svibnja 2019. 22:07

TEMA	ISHODI	Okvirni broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema
1. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatke	C.5.1. Prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava C.5.2. Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.	11	MPT Uporaba IKT: A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
2. Život i rad u virtualnom svijetu	A.5.1. Pronalazi i vrednuje informacije. D.5.1. Analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.	10	MPT Održivi razvoj: B.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa MPT Uporaba IKT: B 2. 1. Uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju B 2. 2. Uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju B 2. 3. Primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
3. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst?	C.5.3. Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga. C.5.4. Upotrebljava multimedijске programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju	9	MPT Učiti kako učiti: A.1.2. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A.3.2. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. MPT Održivi razvoj: C.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima MPT Uporaba IKT: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija
4. Predstavi se i prezentiraj	C.5.3. Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga C.5.4. Upotrebljava multimedijске programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju	10	MPT Učiti kako učiti: A.1.2. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A.3.2. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. MPT Uporaba IKT: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C 2. 3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija
5. Nulama i	A.5.2. Istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i uzorak	10	MPT Učiti kako učiti: B 1. 2. Uz podršku učitelja učenik

jedinicama do jezika računala	<p>digitalnim sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati preko mreže i kako razmjenjivati podatke</p> <p>D.5.2. Argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada te objašnjava postupke njegovog zbrinjavanja</p> <p>A.5.3. Analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka</p>	<p>B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>MPT Održivi razvoj:</p> <p>A.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit</p> <p>MPT Uporaba IKT:</p> <p>A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
6. Računalno razmišljanje i programiranje	<p>B.5.1. Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem.</p> <p>B.5.2. Učenik stvara algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva greške.</p> <p>A.5.3. Analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka.</p>	<p>20 MPT Učiti kako učiti:</p> <p>A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>MPT Uporaba IKT:</p> <p>D.2.2. Rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije</p>