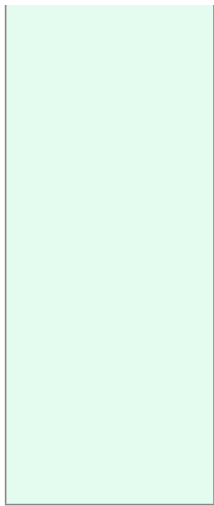


Izvedbeni kurikulum - 8. razred

25. svibnja 2019. 22:08

TEMA	ISHODI	Okvirni broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema
1. Sustavno upravljanje zbirkama zapisa	A.8.2. Opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka	16	MPT C.3.1. AKTIVNO SUDJELUJE U PROJEKTIMA LOKALNE ZAJEDNICE Objašnjava prednosti sudjelovanja i rada na projektima za doprinos lokalnoj zajednici. MPT Održivi razvoj: III.A.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava III.A.4. Objasnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu MPT Poduzetništvo: B – 5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije C – 5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).
2. Građa računala, prijenos podataka u računalu	A.8.3. Opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala A.8.4. Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.	16	MPT Održivi razvoj: V.A.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude V.A.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. V.B.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
3. Računalno razmišljanje i programiranje	B.8.1. Identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima B.8.2. Prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku B.8.3. Prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. A.8.4. Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.	14	MPT Poduzetništvo: C - 2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene C – 2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.
4. Život i rad u virtualnom svijetu	D.8.1. Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja A.8.1. Kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) D.8.2. Aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.	10	MPT Poduzetništvo: C.2.2 Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene C.2.3 Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu. MPT GOO: B.3.1 promiče pravila demokratske zajednice B.3.2 sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici A.3.3 promiče ljudska prava
5. Predstavi se i prezentiraj	C.8.1. Pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja C.8.2. Samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje C.8.3. Dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.	14	MPT GOO C.2.3 promiče kvalitetu života u školi C.2.4 promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole C.3.1 aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici MPT Održivi razvoj: III.A.2. Analizira načela i vrijednosti



ekosustava
III.A.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu
III.C.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit
V.B.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
MPT Poduzetništvo:
B – 5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije
C – 5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
B – 2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije
B – 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
B – 3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije